وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر.م.أ. أسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
المركز / القسم العلمي	٢ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ .
اسم الشهادة النهائية	٤ .
النظام الدراسي :	٥ .
سنوي / مقررات / أخرى	
دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية	٦ .
زيارات ميدانية – تدريب صيفي	٧ .
٢٠ – ٤ – ٢٠	٨ .
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث علم فسلحة النبات في دراسة العمليات الأيضية والتفاعلات الكيموحيوية في النبات	
٢- يشتمل على تقسيم المحاليل الى حقيقية وغروية ومعلقة	
٣- تقسيم النباتات الى نوعين هما C3 و C4	
٤- دراسة عمليات التنفس والتشرب والنتح وغيرها	
٥- التعرف على منظمات النمو في النبات والوظائف التي تقوم بها	
٦- تقدير وقياس النتح والجهد المائي والأزموزي وتحضير المحاليل	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم فسلجة النبات</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على اهمية المحاليل واهميتها للنبات</p> <p>٤- ان يتمكن من تحضير أنظمة غروية محبة وكارهة للماء</p> <p>٥- ان يعرف الفرق بين نباتات النهار الطويل والقصير والمعتدل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم فسلجة النبات</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين نباتات C3 و C4</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من تقدير الجهد الأوزموزي بطريق البلزما او القطرة الساقطة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p> <p>ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للمياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- ٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة قياسات درجات الحرارة والأمطار في مراكز الأنواء الجوية في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	فسلحة النبات	ISO20 افتراضي	الثالثة

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة النبات	ISO2 افتراضي	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	٣. فسلجة النبات / ISO2 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠ - ٤ - ٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم فسلجة النبات في دراسة العمليات الأيضية والتفاعلات الكيموحيوية في النبات	
٢- يشتمل على تقسيم المحاليل الى حقيقية وغروية ومعلقة	
٣- تقسيم النباتات الى نوعين هما C3 و C4	
٤- دراسة عمليات التنفس والتشرب والنتح وغيرها	
٥- التعرف على منظمات النمو في النبات والوظائف التي تقوم بها	
٦- تقدير وقياس النتح والجهد المائي والأزموزي وتحضير المحاليل	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .١٠

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم فسلحة النبات
- أ٣- ان يتعرف الطالب على اهمية المحاليل واهميتها للنبات
- أ٤- ان يتمكن من تحضير أنظمة غروية محبة وكارهة للماء
- أ٥- ان يعرف الفرق بين نباتات النهار الطويل والقصير والمعتدل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم فسلحة النبات
- ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين نباتات C3 وC4
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تقدير الجهد الأوزموزي بطريق البلزما او القطرة الساقطة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجمامع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم
- ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - ٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - ٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على المحاليل الحقيقية والغروية	فسلجة النبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	ان يتعرف الطالب على عملية الانتشار والنفاذية	فسلجة النبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	ان يتعرف الطالب على الجهد المائي	فسلجة النبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	ان يتعرف الطالب على عملية النتح	فسلجة النبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	ان يتعرف الطالب على عملية التشرب	فسلجة النبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	ان يتعرف الطالب على عملية التمثيل الضوئي	فسلجة النبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	ان يتعرف الطالب على نباتات C3	فسلجة النبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	ان يتعرف الطالب على نباتات C4	فسلجة النبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	ان يتعرف الطالب على النباتات العصارية	فسلجة النبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	ان يتعرف الطالب على عملية التنفس	فسلجة النبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	ان يتعرف الطالب على النمو والسكون والارتباط	فسلجة النبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	ان يتعرف الطالب على منظمات النمو	فسلجة النبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	ان يتعرف الطالب على التوافق الصوئي	فسلجة النبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلحة النبات	ان يتعرف الطالب على نباتات النهار الطويل والقصير	٢	الرابع عشر
----------	----------------------------------	--------------	--	---	------------

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة , كيمياء تربة و احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة).
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .